



اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b>  نام مدرس / مدرسین همکار:-- رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	<b>اطلاعات مسئول درس</b>  نام مسئول درس: دکتر رضاپور نصر آباد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: Rezapour.r@sbmu.ac.ir	<b>اطلاعات مربوط به درس</b>  گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری نام درس: اصول مدیریت خدمات پرستاری نوع و تعداد واحد: نظری - ۲ واحد پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری - ترم ۶ محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس: دوشنبه، ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۱۰/۳۰		
شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم کلیدی در مدیریت و اصول کلی در مدیریت آشنا خواهند شد		



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>	ابزار آموزشی	روش یادگیری <sup>۳</sup>	روش یاددهی <sup>۲</sup>	رویکرد آموزشی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		آشنایی با اهمیت، سطوح و انواع مدیران	آشنایی با دانش و اصول پایه مدیریت	اول
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		آشنایی با تئوری سیستم ها، الگوهای مکانیک و ارگانیک		دوم
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		مبانی و اصول برنامه ریزی		سوم

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		آشنایی با اصول و روش های تصمیم گیری و حل مسئله		چهارم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		آشنایی با سازماندهی و روش های تقسیم کار		پنجم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		آشنایی با روش های نظارت و کنترل		ششم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		آشنایی با روش های ارزشیابی عملکرد کارکنان		هفتم



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		انگیزش کارکنان و تئوری های آن	هشتم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		مدیریت بحران	نهم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		رهبری و سبک های رهبری	دهم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		مدیریت اسلامی	یازدهم
	بحث تعاملی					*	*			دوازدهم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		مدیریت زمان	سیزدهم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		گروه و تیم و نقش آنها در سازمان	چهاردهم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو					*	*		جمع بندی و بحث	پانزدهم



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.  
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.  
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.  
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.  
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)  
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)  
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.  
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)  
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس  
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)  
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)  
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)  
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	شرکت فعال دانشجو در کلاس	۳
تکوینی <sup>۵</sup>	امتحان میان ترم	۲
تراکمی <sup>۶</sup>	امتحان پایان ترم	۱۵

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین  
<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



## منابع درس (آخرین ویرایش)

### منابع فارسی :

- ایازی، زهرا و همکاران، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، جامعه نگر، ۱۳۹۷
- صادقی، حمیدرضا و همکاران، مدیریت در پرستاری، تهران، ۱۳۹۶، علمی سنا
- پاشایی ثابت، فاطمه، رهبری و مدیریت در بخش، تهران، ۱۳۹۴، جامعه نگر
- تقوی دامغانی سر، نگرشی بر مدیریت اسلامی. چاپ چهارم، تهران: ۱۳۹۲، نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
- جاسبی ع، اصول و مبانی مدیریت. تهران: ۱۳۹۰، مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی.
- حسینی سیاهپوش م، مناسبات انسانی در مدیریت اسلامی. قم: ۱۳۹۳، انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- حسینی م م، اصول مدیریت خدمات پرستاری. تهران. ۱۳۹۰، نشر حکیم هیدجی
- دفت ر ال، تئوری و طراحی ساختار. ترجمه: پارسائیان ع و اعرابی س م. چاپ سوم، تهران: ۱۳۹۰، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- دهقان نیری ن. صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری. تهران، ۱۳۹۰، نشر و تبلیغ بشری.
- رایبیز ۱، رفتار سازمانی. ترجمه پارسائیان ع، اعرابی س م. چاپ سوم، تهران: ۱۳۸۹، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- هرو آبادی ش، مریاگی ا، مدیریت پرستاری و مامائی. تهران: ۱۳۸۵، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- امامی رضوی و همکاران، آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی. تهران. ۱۳۹۰، نشر تندیس
- صلصالی و همکاران، کلیات استانداردهای مراقبتی و حرفه ای پرستاری. تهران. ۱۳۹۰، نشر مهرآوش

شناسه سند  
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

– امامی رضوی و همکاران، استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران. تهران. ۱۳۹۳، مرکز نشر صدا

منابع انگلیسی:

- Finkelman, AW (2006) **Leadership and management in nursing**. New Jersey: Pearson and prenticehall.
- Liebler JG, McConnell CR (2008) **Management Principles for Health Professionals**. 5<sup>th</sup> edition, Canada: Jones and Bartlett Publishers.
- Marquis BL, Huston CJ (2012) **Leadership Roles and Management Functions in Nursing**. 7<sup>th</sup> edition, Lippincott Co.
- Sullivan E, Decker P (2015) **Effective management in Nursing**, California: Wesley Co.
- Swansburg R, Swansburg RJ (2002) **Introductory management and leadership for nurses**, London: Jones and Bartlett publishers.
- Tomey A M. (2010) **Guide to Nursing Management and Leadership**. 8<sup>th</sup> Edition, Mosby Co.
- Yoder –Wise P (2016) **Beyond Leading and Managing Nursing Administration for the Future**. Mosby.